

ПРИНЯТ
на заседании
Педагогического Совета
МБДОУ «Детский сад № 20»
Протокол № 7
от «19» июня 2025 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 20»
г. Иваново
за 2024-2025 учебный год

г. Иваново, 2025 г.

ПРИНЯТ
на заседании
Педагогического Совета
МБДОУ «Детский сад № 20»
Протокол № 7
от «19» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 20»
_____ О.И.Данилова
Приказ № 31/1-ОД
от «19» июня 2025 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 20»
г. Иваново
за 2024-2025 учебный год

г. Иваново, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

1.Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20».

Лицензия на образовательную деятельность – серия 37ЛО1 № 0000852, рег. номер 1315 от 14.04.2015 г., срок действия - бессрочно

Местонахождение, удобство транспортного расположения - 153003, город Иваново, пер. 1-й Рабфаковский, дом 6/32

Характеристика контингента обучающихся - МБДОУ посещает 93 ребёнка в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДОУ функционирует 4 группы: ранний возраст – первая младшая группа (от 2 до 3 лет), вторая младшая группа (3-4 года), средняя группа (от 4 до 5 лет), старшая - подготовительная группа (от 5 до 7 лет).

Дети с ограниченными возможностями здоровья, и дети-инвалиды ДОУ не посещают.

Основные позиции программы развития ДОУ (приоритеты, направления, задачи, решаемые в отчетном году):

- обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части реализации педагогами ФГОС дошкольного образования;
- усовершенствовать систему обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

Структура управления, включая контактную информацию, ответственных лиц. Органы государственного-общественного управления и самоуправления.

В состав органов самоуправления входят:

- Педагогический совет (председатель Вайман С.В.);
- Совет работников учреждения (председатель Бессонова А.Ю.);
- Управляющий совет (председатель Заболотнова Е.А.);
- Родительский комитет (председатель Бабушкина Е.В.)

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети, родители, педагоги. Все локальные акты утверждены протоколом заседания педагогического совета и введены в действие приказом руководителя МДОУ «Детский сад № 20». Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Кадровый состав

Административный состав:

заведующий, заместитель заведующего по АХР.

Педагогический состав:

7 воспитателей.

Высшая квалификационная категория - 2 воспитателя.

Соответствие занимаемой должности – 5 воспитателя.

С высшим педагогическим образованием – 2 воспитателя.

Со средним специальным педагогическим – 5 воспитателей.

Наличие сайта ДОУ – dou20@ivedu.ru

Контактная информация - Телефон ДОУ 8(4932) 38-64-16

2. Особенности образовательного процесса

Наименование и характеристика образовательной программы

ДОО осуществляет образовательную деятельность в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования и Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования и условиями его реализации.

Образовательная программа ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и включает в себя 5 образовательных областей:

- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Освоение Образовательной программы ДОО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (ч.2 статьи 64 ФЗ - 273 от 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»).

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

В течение 2024-2025 учебного года проводилась системная работа по повышению качества реализации педагогами задач «Образовательной программы ДОО».

Педагоги совершенствовали профессиональное мастерство по использованию инновационных форм, методов и средств в образовательной области «*Познавательное развитие*», по развитию познавательной активности, познавательно-исследовательских навыков и умений детей.

С целью развития профессиональной компетенции педагогов в реализации задач физкультурно-оздоровительной работы был проведен ряд семинаров, консультации на которых педагоги знакомились с инновационными подходами к физкультурно-оздоровительной работе с детьми.

С целью индивидуализации образовательного процесса были разработаны индивидуальные карты развития ребенка, проведена диагностика развития ребенка по всем образовательным областям. При проведении диагностики педагогами использовались разнообразные методы: анкетирование, наблюдение, выполнение индивидуальных заданий, беседы, экспериментирование.

На основании данных диагностического обследования детей были составлены индивидуальные маршруты развития каждого воспитанника.

Это позволило улучшить качество образования детей, учитывая их индивидуальные особенности и возможности.

При организации образовательного процесса были учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Анализ реализации образовательной программы ДОУ

В 2024-2025 учебном году детский сад посещало 92 ребенка.

Списочный состав детей по группам

Возрастная группа	Количество детей
Первая младшая группа	20 детей
Вторая младшая группа	21 ребенок
Средняя группа	25 детей
Старшая-подготовительная группа	26 детей

Результаты диагностики педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) за 2024 / 2025 учебный год (начало года 16 ч., конец года 20 ч.)

Образовательные области	Временной период	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Социально-коммуникативное развитие	Начало года	6	38	9	56	1	6
	Конец года	9	45	10	50	1	5
Познавательное развитие	Начало года	7	44	9	56	0	0
	Конец года	10	50	9	45	1	5
Речевое развитие	Начало года	3	19	8	50	5	31
	Конец года	7	35	6	30	7	35
Художественно-эстетическое развитие	Начало года	0	0	15	94	1	6
	Конец года	7	35	12	60	1	5
Физическое развитие	Начало года	9	56	6	38	1	6
	Конец года	11	55	9	45	0	0
Итого	Начало года		31		59		10
	Конец года		44		46		10

**Результаты диагностики педагогического процесса
во второй младшей группе (с 3 до 4 лет)
за 2024 / 2025 учебный год (21 ребенок)**

Образовательные области	Временной период	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Социально-коммуникативное развитие	Начало года	0	0	19	90	2	10
	Конец года	10	48	11	52	0	0
Познавательное развитие	Начало года	0	0	13	62	8	38
	Конец года	9	43	12	57	0	0
Речевое развитие	Начало года	3	14	10	48	8	38
	Конец года	10	48	10	48	1	4
Художественно-эстетическое развитие	Начало года	4	19	14	67	3	14
	Конец года	9	43	12	57	0	0
Физическое развитие	Начало года	0	10	19	90	2	10
	Конец года	11	52	10	48	0	0
Итого	Начало года		7		71		22
	Конец года		47		52		1

**Результаты диагностики педагогического процесса
в средней группе (с 4 до 5 лет)
за 2024 / 2025 учебный год (начало года 25 ч., конец года 24 ч.)**

Образовательные области	Временной период	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Социально-коммуникативное развитие	Начало года	3	12	15	60	7	28
	Конец года	6	25	17	71	1	4
Познавательное развитие	Начало года	2	8	15	60	8	32
	Конец года	6	25	15	60	3	12
Речевое развитие	Начало года	2	8	13	52	10	40
	Конец года	3	12	17	71	4	17
Художественно-эстетическое развитие	Начало года	2	8	15	60	8	32
	Конец года	5	21	16	67	3	12
Физическое развитие	Начало года	2	8	20	80	3	12
	Конец года	5	21	18	75	1	4
Итого	Начало года		9		63		28
	Конец года		21		69		10

**Результаты диагностики педагогического процесса
в старшей группе (с 5 до 6 лет)
за 2024/ 2025 учебный год (14 ч.)**

Образовательные области	Временной период	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Социально-коммуникативное развитие	Начало года	0	0	10	71	4	29
	Конец года	4	29	10	71	0	0
Познавательное развитие	Начало года	0	0	5	36	9	64
	Конец года	4	29	9	64	1	7
Речевое развитие	Начало года	0	0	6	43	8	57
	Конец года	2	14	12	86	0	0
Художественно-эстетическое развитие	Начало года	0	10	5	36	9	64
	Конец года	3	21	11	79	0	0
Физическое развитие	Начало года	0	0	7	50	7	50
	Конец года	4	29	10	71	0	0
Итого	Начало года		0		47		53
	Конец года		24		75		1

**Результаты диагностики педагогического процесса
в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет)
за 2024 / 2025 учебный год (12 ч.)**

Образовательные области	Временной период	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Социально-коммуникативное развитие	Начало года	2	17	8	66	2	17
	Конец года	3	25	9	75	0	0
Познавательное развитие	Начало года	2	17	6	50	4	33
	Конец года	4	33	7	59	1	8
Речевое развитие	Начало года	1	8	8	67	3	25
	Конец года	4	33	7	59	1	8
Художественно-эстетическое развитие	Начало года	1	8	9	75	2	17
	Конец года	4	33	8	67	0	0
Физическое развитие	Начало года	2	17	7	58	3	25
	Конец года	4	33	8	67	0	0
Итого	Начало года		14		63		23
	Конец года		32		65		3

**Результаты диагностики педагогического процесса
по образовательным областям
за 2024/ 2025 учебный год**

Образовательные области	Временной период	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
		%	%	%
Социально-коммуникативное развитие	Начало года	13	67	18
	Конец года	34	64	2
Познавательное развитие	Начало года	14	53	33
	Конец года	36	57	7
Речевое развитие	Начало года	10	52	38
	Конец года	28	59	13
Художественно-эстетическое развитие	Начало года	9	65	26
	Конец года	31	66	3
Физическое развитие	Начало года	17	63	20
	Конец года	38	61	1
Итого	Начало года	13	60	27
	Конец года	34	61	5

**Результаты диагностики педагогического процесса
по возрастным группам
за 2024 / 2025 учебный год**

Возрастная группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Первая младшая группа (ранний возраст)	44%	46%	10%
Вторая младшая группа	47%	52%	1%
Средняя группа	21%	69%	10%
Старшая группа	24%	75%	1%
Подготовительная группа	32%	65%	3%
Итого по ДОУ	34%	61%	5%

По итогам педагогической диагностики образовательную программу воспитанники ДОУ освоили на высоком уровне – 34% (53 %), на среднем – 61% (42%), на низком уровне – 5% (5 %).

Данные диагностики показывают положительную динамику освоения образовательной программы. По всем образовательным областям количественные показатели соответствуют норме.

Положительная динамика освоения образовательной программы связана со стабильной работой педагогического коллектива, отсутствием текучки педагогических кадров, повышением профессиональной компетенции педагогов.

Освоение программы детьми на низком уровне связано с нестабильным посещением ребенком ДОУ, с индивидуальными особенностями развития и здоровья.

На повышение качества образовательного процесса повлияли следующие факторы:

Повышение квалификации педагогических кадров в межкурсовой период

В межкурсовой период прошли дополнительное обучение следующие воспитатели:
Вайман С.В., Бессонова А.Ю., Мельникова Е.А.

В течение учебного года принимают участие или являются слушателями вебинаров, семинаров и заочных курсов по актуальным проблемам воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Семинары, вебинары, курсы 2024-2025 уч. г.

Название семинара, вебинара, курса	ФИО участника
«МБУ МЦ: пространство смыслов, действий, решений, перемен»	Вайман С.В.
Университет непрерывного образования и инноваций «Дети и интернет: безопасность в реальном и виртуальном мире»	Стерхова Л.Н. Бессонова А.Ю.
Форум инноваций «Инновационный кластер города Иваново: траектории сотрудничества»	Охлопкова О.В. Чудова Т.В.
АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Развитие мотивации в образовательной деятельности детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС»	Охлопкова О.В. Лукьянова Т.С. Стерхова Л.Н. Мельникова Е.А.
Форум «Педагоги России» «Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей»	Вайман С.В.
Форум «Педагоги России» «Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС»	Бессонова А.Ю.
Форум «Педагоги России» «Социальное проектирование: подготовка и реализация инновационного педагогического проекта в соответствии с требованиями ФГОС»	Стерхова Л.Н.
МБУ МЦ «Реализация ФОП ДО»	Вайман С.В.
«Центральная универсальная научная библиотека» «Культурные пространства региона как территория творческого и интеллектуального развития»	Бессонова А.Ю. Вайман С.В.
Форум «Педагоги России» «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с ФОП»	Мельникова Е.А.
Форум «Педагоги России» «Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»	Охлопкова О.В. Чудова Т.В.
Форум «Педагоги России» «Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии»	Вайман С.В. Лукьянова Т.С.
Форум «Педагоги России» «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетенции в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога»	Чудова Т.В. Мельникова Е.А. Бессонова А.Ю.

Форум «Педагоги России» «Роль педагога-наставника и педагога-методиста в современном образовательном процессе»	Вайман С.В. Стерхова Л.Н.
Форум «Педагоги России» «Эмоциональный интеллект и предотвращение выгорания у педагогов»	Охлопкова О.В.

Педагоги ДОУ участвуют в очных и заочных конкурсах педагогического мастерства муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Всероссийские и международные конкурсы педагогов 2024 год

Название конкурса	Название работы	ФИО участника, награда
Август		
Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» Международный конкурс «Лето в моем объективе» Номинация: творчество педагога	«Цветущий прогулочный участок»	Вайман С.В. Диплом 1 место
Всероссийский конкурс талантов Номинация: конспекты занятий.	«Давайте дружить!»	Стерхова Л.Н. Диплом 1 место
Всероссийский педагогический конкурс Номинация: «Методическая копилка – 2024»	Конспект занятия «Правильное питание»	Мельникова Е.А. Диплом победителя I степени
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Развитие критического мышления и любознательности детей дошкольного возраста	Охлопкова О.В. Диплом II место
Сентябрь		
Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Конспекты занятий, НОД»	«Ягода – рябина»	Стерхова Л.Н. Диплом 1 место
Всероссийский педагогический конкурс Номинация: «Методическая копилка – 2024»	Конспект занятия «Общалкин»	Мельникова Е.А. Диплом победителя I степени
Международный конкурс «Такие разные птицы!» Номинация: Лучшая авторская методическая разработка	Конспект занятия «Свойства перьев»	Вайман С.В. Диплом 1 место
Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» Номинация: «Праздники, развлечения, сценарии»	«Здравствуй, осень!»	Чудова Т.В. Диплом лауреата I степени
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста	Охлопкова О.В. Диплом II место

Октябрь		
Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Дидактические игры и пособия»	«Волшебные бусинки»	Стерхова Л.Н. Диплом победителя I место
Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» Всероссийский конкурс «Осень в моем объективе» Номинация: «Фотоистория»	«На золотом ковре ...»	Вайман С.В. Диплом за 2 место
Мир-Олимпиад Всероссийский педагогический конкурс Номинация: «Методическая копилка – 2024»	Конспект занятия по познавательно-исследовательской деятельности «Удивительная древесина»	Мельникова Е.А. Диплом победителя I степени
Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Конспект занятия по познавательно-исследовательской деятельности «Распорядок дня»	Мельникова Е.А. Диплом участника
«МИР ПЕДАГОГА» Всероссийский конкурс для учителей и воспитателей «Семейные ценности», посвященный Году Семьи. Номинация: «Мастер-класс»	«Хорошо когда вместе!»	Чудова Т.В. Диплом лауреата I степени
Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Конспект прогулки «Наблюдение за снегом»	Охлопкова О.В. Диплом участника
Ноябрь		
Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая разработка»	«Транспорт»	Стерхова Л.Н. Диплом победителя (I место)
Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» Всероссийский конкурс «Синичкин день» Номинация: Информационный стенд	Заметка «Синичкин день глазами детей»	Вайман С.В. Диплом 1 место
«МИР ПЕДАГОГА» Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» Номинация: «Конспекты занятий, уроков»	«Конспект развлечения ко Дню матери»	Чудова Т.В. Диплом лауреата I степени
Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Международный конкурс «Конкурс профессионального мастерства»	Конспект занятия по познавательному развитию в средней группе «Умывалкин в гостях у ребят»	Охлопкова О.В. Диплом победителя (I место)
Декабрь		
Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» Всероссийский конкурс «Наши будни и	Конспект прогулки «Снежное одеяло»	Вайман С.В. Диплом 1 место

праздники в ДОУ» Номинация: «Лучшая авторская методическая разработка»		
Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Конспект «Вредные привычки»	Мельникова Е.А. Диплом участника
Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая разработка»	Конспект «Здравствуй, Зимушка-зима»	Стерхова Л.Н. Диплом победителя (I место)
Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	«Календарное планирование в старшей группе. Тема: «День Победы»	Охлопкова О.В. Диплом участника
Международный педагогический портал «Солнечный свет» Международный конкурс педагогического мастерства «Спортивные мероприятия»	Конспект «Путешествие с русалочкой»	Лукьянова Т.С. Диплом победителя (2 место)
«МИР ПЕДАГОГА» Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» Номинация: «Праздники, развлечения, сценарии».	Сценарий Новогоднего утренника «Волшебный платок Зимушки-зимы»	Чудова Т.В. Диплом лауреата I степени

Всероссийские и международные конкурсы педагогов 2025 год

Название конкурса	Название работы	ФИО участника, награда
Январь		
Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методические разработки»	Конспект занятия «Встреча со Снеговиком»	Стерхова Л.Н. Диплом победителя (I место)
Международный творческий конкурс «Время знаний» Номинация: Перспективный план.	План по самообразованию на тему «Нравственно-патриотическое воспитание»	Охлопкова О.В. Диплом победителя (I место)
Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» Международный конкурс «Зимняя фантазия» Номинация: Фото история	«Зима в наших окнах»	Вайман С.В. Диплом 1 место
Международный педагогический портал «Солнечный свет» Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»	«Животные зимой»	Лукьянова Т.С. Диплом победителя (1 место)
Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» Всероссийский конкурс «Воспитатель	Физкультурное занятие	Мельникова Е.А. Диплом участника

будущего»		
«МИР ПЕДАГОГА» Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» Номинация: «Конспекты занятий, уроков»	Конспект спортивного мероприятия «Зимние приключения»	Чудова Т.В. Диплом лауреата I степени
Февраль		
Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая разработка»	«Варись кашка!»	Стерхова Л.Н. Диплом победителя (I место)
Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Доклад на тему: «Музыка и всестороннее развитие личности ребенка»	Охлопкова О.В. Диплом участника
Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» Всероссийский конкурс «День защитника Отечества» Номинация: Лучшая авторская методическая работа	«Сценарий спортивного мероприятия ко Дню защитника Отечества совместного с папами»	Вайман С.В. Диплом 1 место
Международный педагогический портал «Солнечный свет» Международный конкурс педагогического мастерства «Спортивные мероприятия»	«Вперед к победе»	Лукьянова Т.С. Диплом победителя (1 место)
Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Конспект познавательно-исследовательской деятельности «Жизнь вокруг нас»	Мельникова Е.А. Диплом участника
«МИР ПЕДАГОГА» Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Весеннее пробуждение»	Сценарий праздника «Мамин день 8 марта!»	Чудова Т.В. Диплом лауреата I степени
Март		
Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Конспект познавательно-исследовательской деятельности «Распорядок дня»	Мельникова Е.А. Диплом Победитель III место
Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Конспект прогулки в средней группе «Наблюдение за голубем»	Охлопкова О.В. Диплом участника
Сообщество педагогов d-seminar.ru Всероссийский конкурс «Праздник 8 марта в детском саду – 2025»	Оформление музыкального года на 8 марта	Вайман С.В. Диплом участника
Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая разработка»	«Игры с Солнышком»	Стерхова Л.Н. Диплом Победитель (I место)

«МИР ПЕДАГОГА» Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Весенняя капель»	«Нежная весна»	Чудова Т.В. Диплом лауреата I степени
Апрель		
Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Экологическое воспитание в ДОУ»	«Весна, грачи прилетел»	Стерхова Л.Н. Диплом Победитель (I место)
Международный педагогический портал «Солнечный свет» Международный конкурс педагогического мастерства «Спортивные мероприятия»	«Давай жить дружно»	Лукьянова Т.С. Диплом Победитель (I место)
Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Конспект познавательно-исследовательской деятельности «Валеоукла Общалкин»	Мельникова Е.А. Диплом участника
Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» Международный конкурс «Первоцветы – украшение весны!» Номинация: информационный стенд	Заметка «День подснежника»	Вайман С.В. Диплом I место
Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Анализ таблицы по основной ОП ДО «От рождения до школы» ОО «Развитие речи	Охлопкова О.В. Диплом участника
«МИР ПЕДАГОГА» Всероссийский творческий конкурс для работников образования «Пусть в сердце к вам придет весна!»	«Весеннее вдохновение»	Чудова Т.В. Диплом лауреата I степени
Май		
Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая разработка»	«Интересная зверушка – зеленая лягушка»	Стерхова Л.Н. Диплом Победитель (I место)
«Лир лепки» Всероссийский творческий марафон «Цветы Победы»	«Цветы Победы»	Вайман С.В. Сертификат участника
Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Конспект познавательно-исследовательской деятельности «Пузырьки спасатели»	Мельникова Е.А. Диплом участника
Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Конспект занятия по познавательному развитию «Путешествие к Лесовичку»	Охлопкова О.В. Диплом участника
Международный педагогический портал	«Насекомые наши	Лукьянова Т.С.

«Солнечный свет» Международный конкурс педагогического мастерства «Счастливое детство»	друзья»	Диплом Победитель (I место)
Июнь		
Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Конспект познавательно-исследовательской деятельности «Удивительная древесина»	Мельникова Е.А. Диплом участника
Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Литературно-художественный анализ русской народной сказки «Морской царь и Василиса Премудрая»	Охлопкова О.В. Диплом участника
Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Методическая разработка «С чего начинается Родина?»	Вайман С.В. Диплом 1 место

В 2024-2025 учебном году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах педагогического мастерства муниципального и регионального уровней:

- Новый проект для социальных сетей – «Матрешка»;
- Городской конкурс видеороликов «Под знаком мира, дружбы и добра!» (Ко Дню народного единства) среди МДОУ г. Иваново;
- Муниципальный конкурс для педагогических работников ОО «В новом контексте»;
- Городской фестиваль мультипликационных фильмов «Веселые кадрики»;
- Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее и рождественское оформление зданий среди образовательных учреждений «Новогоднее настроение»;
- Проект «В здоровом теле – здоровый дух!» советы педагогов Дошкольный мир г. Иваново;
- Фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной»;
- МБУ МЦ Фестиваль методических разработок педагогических работников ДОУ «Историческая мозаика».

Педагоги ДОУ активно публикуют свои методические разработки на интернет-сайтах и на официальном сайте МБУ МЦ.

Публикации 2024 год

Название ресурса и работы	ФИО участника
Август	
Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» www.i-shag.ru «Цветущий прогулочный участок»	Вайман С.В.

Адрес публикации: https://i-shag.ru/sbornik-public-august2024	
Академия Развития Творчества «Арт – талант» Конспект прогулки «Веселые встречи» www.art-talant.org	Стерхова Л.Н.
«Время знаний» Календарное планирование www.edu-time.ru	Охлопкова О.В.
Сентябрь	
Академия Развития Творчества «Арт – талант» «Цветные палочки» www.art-talant.org	Стерхова Л.Н.
Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» www.i-shag.ru Конспект НОД «Свойства перьев» Адрес публикации: https://i-shag.ru/sbornik-public-september2024	Вайман С.В.
«Время знаний» Конспект прогулки в средней группе «Наблюдение за муравьями» www.edu-time.ru	Охлопкова О.В.
Октябрь	
Академия Развития Творчества «Арт – талант» Дидактические игры и пособия «Бусы для куклы» www.art-talant.org	Стерхова Л.Н.
Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» www.i-shag.ru Фотоистория «На золотом ковре ...» Адрес публикации: https://i-shag.ru/sbornik-public-october2024	Вайман С.В.
«Время знаний» Конспект прогулки в средней группе «Наблюдение за собакой» www.edu-time.ru	Охлопкова О.В.
Ноябрь	
Российское сетевое педагогическое партнерство: «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность!» Представление методической разработки конспекта занятия «Поиск инструментов в Цветочном городе» в рамках Форума «Презентация методических разработок» на III Всероссийском фестивале (с международным участием) научно-практических разработок по образованию в интересах устойчивого развития. http://partner-unitwin.net	Вайман С.В.
Всероссийский журнал «ВОПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА» Авторская статья: Конспект прогулки «Наблюдение за снегом» http://www.vospitatelds.ru/categories/1	Охлопкова О.В.
Академия Развития Творчества «Арт – талант» Методический материал «Паровоз привез детям игрушки» www.art-talant.org	Стерхова Л.Н.

Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» www.i-shag.ru Заметка «Синичкин день глазами детей» Адрес публикации: https://i-shag.ru/sbornik-public-november2024	Вайман С.В.
Декабрь	
Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» www.i-shag.ru Конспект прогулки «Снежное одеяло» Адрес публикации: https://i-shag.ru/sbornik-public-december2024	Вайман С.В.
«Время знаний» www.edu-time.ru Конспект НОД по познавательному развитию «Умывалкин в гостях у ребят» Адрес публикации: https://edu-time.ru/pub/154280	Охлопкова О.В.
Академия Развития Творчества «Арт – талант» Методический материал «Зима пришла» www.art-talant.org	Стерхова Л.Н.

Публикации 2025 год

Дата	Название ресурса и работы	ФИО участника
Январь		
	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Календарно-тематическое планирование План по самообразованию на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание» средняя группа. https://nsportal.ru/node/6821503	Охлопкова О.В.
	Академия Развития Творчества «Арт – талант» Методический материал «Друзья Снеговика» www.art-talant.org	Стерхова Л.Н.
	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» www.i-shag.ru Фотоистория «Зима в наших окнах» Адрес публикации: https://i-shag.ru/sbornik-public-january2025	Вайман С.В.
Февраль		
	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Календарно-тематическое планирование на тему: «Там, где нет зимы» средняя группа. https://nsportal.ru/node/6876818	Охлопкова О.В.
	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» www.i-shag.ru «Сценарий спортивного мероприятия ко Дню защитника Отечества совместного с папами» Адрес публикации: https://i-shag.ru/sbornik-public-february2025	Вайман С.В.
	Академия Развития Творчества «Арт – талант» Методический материал «Кошки-мышки» www.art-talant.org	Стерхова Л.Н.
Март		
	Всероссийский журнал «ВОПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА» Авторская статья: Конспект прогулки в средней группе «Наблюдение за голубем»	Охлопкова О.В.

http://www.vospitatelds.ru	
Образовательная социальная сеть nsportal.ru Сценарий утренника «8 марта отмечаем, милых женщин поздравляем!» https://nsportal.ru/node/6916642	Вайман С.В.
Академия Развития Творчества «Арт – талант» Методический материал «Солнышко на празднике у бабушки и мамы» www.art-talant.org	Стерхова Л.Н.
Апрель	
Академия Развития Творчества «Арт – талант» Методический материал «Весна-красна идет!» www.art-talant.org	Стерхова Л.Н.
Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» www.i-shag.ru Заметка «День подснежника» Адрес публикации: https://i-shag.ru/sbornik-public-april2025	Вайман С.В.
Май	
Академия Развития Творчества «Арт – талант» Методический материал «Дождевые червяки» www.art-talant.org	Стерхова Л.Н.
Образовательная социальная сеть nsportal.ru Консультация «Правила закаливания детей» https://nsportal.ru/node/6997120	Охлопкова О.В.
В рамках Фестиваля методических разработок «Историческая мозаика» на официальном сайте МБУ МЦ опубликован учебно-методический материал по теме «Реликвии Победы» https://gmc.ivedu.ru/novost/post/informacionnye-i-metodicheskie-resursy-DO	Вайман С.В.
Июнь	
Образовательная социальная сеть nsportal.ru Литературно – художественный анализ русской народной сказки «Морской царь и Василиса Премудрая» https://nsportal.ru/node/7000760	Охлопкова О.В.
Образовательная социальная сеть nsportal.ru Презентация «Электронное и дистанционное обучение» https://nsportal.ru/node/7001464	Вайман С.В.

Изменение планирования

Реализуется комплексно-тематическая модель планирования, осуществляется интеграция образовательных областей. Педагоги с детьми осуществляют проектную деятельность, активно используют ИКТ. Педагоги участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям

Воспитатели ведут дневники индивидуального развития детей, намечают индивидуальные образовательные маршруты детей. В ДОУ создана атмосфера психологической комфортности, предполагающей психологическую защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации.

Организация партнерской деятельности.

Педагоги предоставляют детям возможность самостоятельно выбирать деятельность по интересам, реализовывать творческий замысел, выбирать тему занятия, рисунка и т.п. Педагоги поддерживают индивидуальность, детскую инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности. Ненавязчиво оказывают помощь

детям. Создают условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. Педагоги помогают детям устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях.

Вариативные формы работы с детьми

Педагоги используют разные формы, методы и приемы: проблемные ситуации, образовательные ситуации в процессе организации жизнедеятельности детей (в режимных моментах, в играх и т.д.), опытная деятельность, экспериментальная, викторины, соревнования, праздник и развлечения.

Сбалансированный режим

Организация режима и объем образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН. В организации образовательного процесса предусмотрены: январские каникулы, недели здоровья, летний оздоровительный период. Проводятся мероприятия по закаливанию, по профилактике утомления детей. В ДОУ соблюдается баланс между разными видами активности и отдыха, их чередование. Предусмотрено время для организованной и самостоятельной деятельности ребенка. В ДОУ разработана и успешно реализуется «Программа здоровьесбережения».

Взаимодействие с семьей

В течение 2024-2025 учебного года была продолжена работа по взаимодействию ДОУ с семьей. Расширилась сфера участия родителей в управлении ДОУ. Позитивной стороной в построении отношений ДОУ с родителями является осознание родителями своего непосредственного участия в педагогическом процессе, в необходимости создать педагогам условия для развития детей. Они оказывали помощь в организации развивающей среды ДОУ посредством материальной помощи и своего личного участия в благоустройстве территории ДОУ, ремонта помещений и оборудования. Была проведена работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, использовались нетрадиционные формы работы с родителями: выставки поделок «Дары осени», семейный творческий конкурс на лучшую эмблему детского сада – «Пчелка» к Юбилею ДОУ, конкурс новогодних елочек, изготовленных своими руками, совместные праздники, развлечения, анкетирование. Родители вовлечены в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов с участием семей.

В 2024-2025 учебном году использовались разнообразные педагогические формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся: консультации, беседы, рекомендации; анкетирование; семинары-практикумы; наглядная пропаганда; совместное участие в выставках, конкурсах, проектах и др. В течение всего учебного года воспитатели активно вели групповые сайты, выставляли материалы о жизни детей в детском саду в ВКонтакте ДОУ, размещали материалы на сайте ДОУ.

В течение учебного года 90-95% родителей принимали активное участие в обсуждении проблем воспитания и развития детей, оказывали спонсорскую помощь в пополнении материально-технической базы ДОУ, участвовали в творческих конкурсах.

Регулярно проводились мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей качеством реализуемой образовательной программы.

Более 85% родителей выразили позитивное отношение к ДОУ. На групповые сайты поступали положительные отзывы и благодарности о работе педагогов от родителей воспитанников. Более чем за последние 3 года от родителей ДОО не поступало жалоб в вышестоящие организации.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по привлечению родителей к более активному участию в воспитании и развитии своих детей, продолжить размещение в групповых интернет-сообществах консультаций по вопросам развития и воспитания детей, информацию о жизни детей в группе.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения

Для дошкольников важно, чтобы основной режим дня был стабильным. С ребенком, который привык к определенному порядку значительно легче взаимодействовать. Он более уравновешен и четко представляет себе последовательность занятий и смену деятельности в течение дня, что позволяет ему настраиваться на следующее занятие.

Режим дня составлен с учётом возрастных особенностей детей каждой группы, опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими основаниями.

В режиме дня учтены рекомендации СанПиН, ФГОС ДО, сезонные особенности.

Приём детей осуществляется с 7.00 утра, в режиме дня прописана деятельность детей, количество и продолжительность которых соответствует возрастным нормам.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя при 12 часовом рабочем дне. График работы детского сада с 7.00 до 19.00 часов.

В режиме дня есть место, как обязательным моментам, так и самостоятельной игровой деятельности детей.

Особое место отводится проведению прогулки, в тёплое время года большую часть дня дети проводят на улице.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Основой реализации «Образовательной программы ДОУ» является развивающая предметно-пространственная среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и др. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

В ДОУ имеются:

- медицинский блок (процедурный и медицинский кабинет);
- музыкально-физкультурный зал;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- игровые прогулочные участки;
- спортивная площадка;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для проведения физкультурных занятий в ДОУ имеется музыкально-физкультурный зал, спортивная площадка со стандартным оборудованием для проведения физкультурных занятий на воздухе.

Организация питания

Ответственность за организацию питания детей возложена на руководителя учреждения.

Продукты питания поставляются в МДОУ «Детский сад № 20» на основании Договоров и заявок на поставку необходимого количества продуктов.

МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства.

Питание детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены; установлено четырехразовое питание. В ежедневный рацион входят овощи, фрукты, молочные продукты, соки, мясо. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на заведующего — Данилову О.И. и на заместителя заведующего по АХР — Балашову А.А.

Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению – 85 - 95%. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание детей осуществляет ОБУЗ «1-я городская клиническая больница» на основании Договора.

В МБДОУ «Детский сад № 20» имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Также осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников как медицинским сестрой, так и узкими специалистами ОБУЗ «1-я городская клиническая больница». Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Совместные усилия специалистов, медиков, педагогов дают положительную динамику в оздоровлении детей.

Данные о состоянии здоровья воспитанников

В 2024-2025 учебном году ДОУ посещали 92 воспитанника.

По результатам медицинского обследования в начале учебного года дети были распределены по группам здоровья и по уровню физического развития.

Распределение детей по группам здоровья

Возрастная группа	Кол-во детей	Группы здоровья					
		I		II		III	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1 младшая	20	9	45%	9	45%	2	10%
2 младшая	21	6	30%	15	70%	-	0%
средняя	25	7	28%	18	72%	-	0%
старшая-подгот.	26	6	24%	20	76%	-	0%
Итого	92	28	32%	62	66%	2	10%

По итогам медицинского обследования больше половины детей в ДОУ имеют 2 группу здоровья. 28 детей (32%) имеют 1 группу здоровья. С 3 группой здоровья ДОУ посещают 2 ребенка, что составляет 10 %. В конце учебного года ухудшения здоровья детей не наблюдалось.

Распределение детей по уровню физического развития

Возрастная группа	Кол-во детей	Уровень физического развития					
		Норма		Выше нормы		Ниже нормы	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1 младшая	20	20	100%	0	0%	0	0%
2 младшая	21	21	100%	0	0%	0	0%
средняя	25	24	96%	0	0%	1	4%
старшая-подгот.	26	24	92%	1	4%	1	4%
Итого	92	89	97%	1	1%	2	2%

Результаты мониторинга показывают, что уровень физического развития детей в ДОУ находится в пределах нормы. Небольшой процент составляют дети с негармоничным развитием: либо высокий рост, либо повышенная или пониженная масса тела.

В конце учебного года по данным мониторинга изменений в состоянии здоровья воспитанников не выявлено.

Обеспечение безопасности

Безопасность детей и сотрудников обеспечивает ООО ЧОП «Алекс». Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств.

В здании ДОУ имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- кнопка экстренного реагирования и вызова помощи;
- первичные средства пожаротушения.

В МБДОУ «Детский сад № 20» разработана программа комплексной безопасности учреждения. Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По результатам анкетирования 90% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, соревнованиях

Воспитанники ДОУ - активные участники конкурсов разного уровня.

Муниципальные и региональные конкурсы 2024 г.

Название конкурса	Название работы	ФИО участника, награда
Сентябрь		
Городской конкурс «Крыло бабочки»	«Вот какой – он воспитатель»	Балакирева Александра Диплом 3 степени (Вайман С.В.)
Октябрь		
Городской конкурс видеороликов «Под знаком мира, дружбы и добра!» (Ко Дню народного единства) среди воспитанников и педагогов МДОУ г. Иваново	Видеоролик: Ансамбль ложкарей «Ложки понемножку»	Вайман С.В. Лукьянова Т.С. ДИПЛОМ участника
Школьный этап олимпиады «Смешарики 5+»		Дети подготовительной группы
Ноябрь		
Городской фестиваль мультипликационных фильмов «Веселые кадрики»	«Кошкин дом на новый лад»	Балакирева Александра (Чудова Т.В.) Грамота участника
Декабрь		
Городской конкурс «Крыло бабочки» Номинация: «Современные средства рисования и красочность»	«Ах, карнавал!»	Балакирева Александра Диплом 3 степени (Вайман С.В., Чудова Т.В.)
Городской конкурс «Крыло бабочки» Номинация: «Лучший карнавальный костюм»	«Ах, карнавал!»	Балакирева Александра Диплом победителя
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче». Региональный этап Номинация «Рисунок и плакат» «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?»	«Берегите тепло», «Лампочка бережёт энергию»	Перелетова Алиса (Вайман С.В.) Диплом участника Котиленков Александр (Лукьянова Т.С.) Диплом участника

Муниципальные и региональные конкурсы 2025 год.

Название конкурса	Название работы	ФИО участника, Награда
Февраль		
Муниципальный конкурс «Моя будущая профессия» в номинации «Человек – знаковый символ. Почта и профессии связи»	«Почтальон»	Бабушкин Владислав (Охлопкова О.В., Мельникова Е.А.) Диплом победителя II степени

Март		
Всероссийский конкурс игрушка-кормушка «Эколята – друзья пернатых» Региональный этап	Игрушка – кормушка «Карусель»	Сертификат участника Дети подготовительной группы (Вайман С.В.)
Муниципальный этап Олимпиады «Турнир Смешариков» по направлению 5+		Булатов Даниил Диплом ПРИЗЕРА (Вайман С.В.)
Апрель		
Городской фестиваль-конкурс «Звонкие голоса»	«Не для тебя»	Степанова Полина (Вайман С.В.) Сертификат участника
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди детей дошкольного возраста		Команда детей подготовительной группы (Вайман С.В.) Сертификат участника
Май		
Фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной»		Дети подготовительной группы (Вайман С.В.) Диплом Лауреата
Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки» Тема: «Я рисую слово «Мир!»»		Зотова Милана Диплом ЛАУРЕАТА

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальные партнеры учреждения

В 2024-2025 учебном году детский сад продолжил своё сотрудничество с:

1. МБУ МЦ и АУ «ИРО Ивановской области»:
 - межкурсовое повышение квалификации МБУ МЦ;
 - повышение квалификации на курсах в АУ ИРО ИО.
2. ГИБДД:
 - встречи с работниками ГИБДД, проведение бесед и занятий.
3. МБДОУ «Детский сад № 28», МБДОУ «Детский сад № 92»:
 - проводим совместные праздники, спортивные соревнования.
4. МБОУ «СШ № 39»:
 - совместные мероприятия, проведение концертов, выставок рисунков.
5. МБУДО «Притяжение»:
 - совместные мероприятия, мастер-классы, выставки, конкурсы творческих работ.
6. Филиал ОБУЗ «1 ГКБ» - детская поликлиника №1:
 - медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная на базе ДОУ, консультации, рекомендации для педагогов и родителей; обследование детей врачами-специалистами, прививки, оформление документации.

7. ДГКБ «Центр здоровья детей»:

- проводятся комплексные обследования.

8. Спортивный центр по развитию и обучению детей «ОЛИМПИЕЦ».

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Проведенный анализ работы с родителями по реализации программы сотрудничества показал, что проведенная работа, по нашему мнению, являлась системной, результативной по изучению и ознакомлению родителей с нормативными документами, внедрения информационных форм проведения как групповых, так и общих родительских собраний, обновления банка данных по сбору информации о семьях (тестирование, анкетирование).

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год.

Прослеживалось активное участие родителей в совместной творческой деятельности: родительские собрания; творческие конкурсы, анкетирование, беседы, наглядная информация, групповые интернет-мероприятия и др.

Выставки в ДОУ стали традиционными. Педагоги в течение года организуют выставки совместного творчества детей и родителей: «Дары осени», «Эмблема детского сада – «Пчелка»» к Юбилею ДОУ, конкурс новогодних елочек. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые вызывают огромный интерес и желание заниматься со своими детьми изобразительным искусством, мастерить поделки.

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей по «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг».

По результатам анкетирования видно, что родителей удовлетворяет пребывание их детей в ДОУ, т.е. воспитательно-образовательный процесс в целом. Но в результате анкетирования выявился процент родителей, которые получают недостаточную информацию.

Стенды и уголки для родителей - используются для просветительской работы с родителями. Родители через систему наглядной агитации могут получить всю интересующую их информацию об организации работы группы. В группах оформляются «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, подборка методических рекомендаций всех специалистов ДОУ.

Воспитатели ежедневно оформляют информационные листы «Чем мы занимались», «Закрепите дома», «Учим вместе с детьми».

6. Финансово-экономическая деятельность

ДОУ финансируется за счет бюджета и средств родителей воспитанников.

Перечень ремонтных работ, приобретенного оборудования, мягкого инвентаря за 2024-25 учебный год МБДОУ «Детский сад №20»

№ П/П	Наименование работ, услуг	Сумма
1.	РЕМОНТЫ:	
	Ремонт системы отопления	84 210,52
	Установка оконных блоков	400 000,00

	Испытание и измерения электрооборудования	12 000,00
2.	УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ:	
	Приобретение детской мебели	31 500,00
	Приобретение развивающих игр и дидактического материала	22 337,87
	Лабораторные исследования воды и песка	12 145,00
	Приобретение мягкого инвентаря	20 000,00

Итого сумма всех затрат за период сентября 2024 года до июня 2025 года составляет:
582 193,39 руб.

ДОУ платные услуги не оказывает.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

С учётом общественной оценки деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год коллектив работал по следующим направлениям:

- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;
- построение воспитательно-образовательной работы в ДОУ с учётом ФГОС ДО;
- работа по обновлению содержания и улучшению качества образования по приоритетным направлениям работы;
- повышение уровня, профессиональных знаний и умений педагогов;
- развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- работа в тесном контакте с социальными партнёрами, с родителями воспитанников.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

В течение года проведены заседания Совета ДОУ. Были затронуты такие вопросы как:

- Выборы председателя Совета ДОУ
- Подведение итогов за 2024 -2025 учебный год.
- Утверждение содержания Публичного доклада.
- Обсуждение Локальных актов учреждения.
- Ознакомление с Планом организации летней оздоровительной работы в ДОУ.

Исходя из вышесказанного проведена следующая работа:

- Принят план работы МДОУ на 2024-2025 учебный год.
- Принята структура Публичного доклада в предложенном виде.
- Введены в действие дополнения к рассмотренным Локальным актам.
- Организованы выставки и конкурсы детского творчества в ДОУ.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

По итогам представленного отчёта о деятельности ДООУ в 2024-2025 учебном году можно сделать следующие выводы:

- 1) педагоги успешно внедряют современные технологии, такие как метод проектов, информационно - коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;
- 2) повысилась творческая активность педагогов;
- 3) использование в работе с родителями инновационных форм взаимодействия привело к активизации участия родителей в государственно-общественном управлении, образовательном процессе, повышению авторитета педагогов и имиджа ДООУ;
- 5) материально - техническая база образовательного учреждения значительно пополнилась как за счет средств бюджета, так и за счет внебюджетных средств.

Приоритетные задачи на 2025 - 2026 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества работы ДООУ в современных условиях. Способствовать повышению профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту.
2. Совершенствовать работу по реализации «Образовательной программы дошкольного образовательного учреждения» и «Программы развития ДООУ».
5. Продолжать работу по активному привлечению родителей к участию в образовательно-воспитательном процессе.
6. Продолжить пополнять и совершенствовать предметно-развивающую среду с акцентом на создание интерактивной и информативной «говорящей» среды для стимуляции познавательной активности детей.
7. Внедрять цифровые технологий в рабочие и образовательные процессы в ДООУ для повышения их эффективности и доступности.
8. Способствовать повышению имиджа ДООУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня.
9. Продолжать осуществлять комплекс оздоровительно - образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ОУ в предстоящем году

1. Творческие конкурсы и фестивали, организуемые управлением образования Администрации города Иванова.
2. Конкурс на получение денежного вознаграждения лучшим работникам дошкольных образовательных учреждений города Иванова.